

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК
к.м.н. доцент М.Р. Исаев

«21» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ

Д.м.н., профессор Луцай Е.Д.



«21» августа 2018 г.
на основании решения
УМК ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
Объем: 36 час/зач. ед.

Программа разработана

1. К.м.н, доцент, зав.кафедрой оториноларингологии М.И. Аникин
2. К.м.н., доцент В.Н. Щетинин
3. К.м.н., доцент А.В. Акимов
4. Д.м.н., доцент В.А. Долгов

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по оториноларингологии Министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. М.И. Аникин
2. Профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России д.м.н. И.А. Шульга

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *оториноларингологии* «29» августа 2016 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа на заседании УМК по ДПП «21» августа 2018 г., протокол N 5

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом квалификационной характеристики по должности «Врач-терапевт участковый» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология».

1.3. Формы освоения программы очно-заочная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей-оториноларингологов по актуальным вопросам неотложных состояний в оториноларингологии.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по поводу(ам) профессиональной деятельности

ВД 1- диагностическая (трудовая функция - Проведение обследования больных с целью установления диагноза)

ВД 2- лечебная (трудовая функция - Назначение лечения больным при оказании неотложной помощи ЛОР больным, производить контроль эффективности его применения)

Виды деятельности или трудовая функция по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	<p>ПК-1 – владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранением, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, медицинских организаций, органов социальной защиты.</p> <p>ПК-2 – владение методами диагностики острых и хронических гнойных заболеваний и развившихся осложнений, а также методами обнаружения инородных тел глотки и пищевода, гортани трахеи и бронхов остановки носовых кровотечений, диагностирования внутричерепных осложнений.</p>	<p>Владеть (трудовые действия): методами сбора информации от больных; методиками первичного осмотра больных, с применением методик инструментального обследования больных, методиками оказания ургентной помощи больным с носовыми кровотечениями, инородными телами и химическими ожогами глотки, пищевода, гортани, трахеи и бронхов, риногенными орбитальными и внутричерепными осложнениями, отогенными внутричерепными осложнениями. Владеть действующими стандартами оказания медицинской помощи больным и пострадавшим, направлять больных на консультацию к врачам смежных специальностей в соответствии с</p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных; проводить и интерпретировать результаты обследования и осмотра пациентов; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования больных; обосновывать необходимость направления больных на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании больных с инородными телами глотки и пищевода, химическими ожогами глотки и пищевода, гортани трахеи и бронхов, остановки</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней глотки; методику осмотра глотки и пищевода у больных и здоровых; анатомо-физиологические показатели в норме и при патологических процессах; порядок оказания медицинской помощи больным, стандарты медицинской помощи больным при заболеваниях; этиологию и патогенез заболеваний глотки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным; методику сбора информации у больных; современные методы клинической и</p>

		действующими стандартами оказания медицинской помощи нуждающимся..	носовых кровотечений.	параклинической диагностики заболеваний глотки и обнаружения инородных тел глотки и пищевода. Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи больным,
ВД 2	<p>ПК-3 – способность и готовность выполнять приобретенные знания и навыки при оказании неотложной помощи ЛОР больным.</p> <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>ПК-5 – проведение лечения с использованием информационного согласия пациента.</p>	Владеть действующими стандартами оказания медицинской помощи больным и пострадавшим, направлять больных на консультацию к врачам смежных специальностей в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи нуждающимся.	Уметь: назначить комплексное лечение в необходимом объеме в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; Обосновать назначение выбранного метода лечения; Оказать ургентную помощь больным с неотложными состояниями.	Знать: порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями глотки; стандарты медицинской помощи больным при заболеваниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи больным; современные методы терапии развивающихся осложнений; методику выполнения реанимационных мероприятий больным; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при

				оказании медицинской помощи больным ЛОР с неотложными состояниями в амбулаторных и стационарных условиях.
--	--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (час)	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося			Контроль самостоятельной работы (час)	Всего (час)
			Всего (час)	В т.ч. лабораторные и практические занятия (час)	лекции	Всего (час)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Неотложная помощь при заболеваниях носа и ППН.	Зачет (итоговое тестирование) – 0,25	8	4	4	-	-	-	8,25	
2	Неотложная помощь при заболеваниях глотки и пищевода	Зачет (итоговое тестирование) – 0,25	6,25	4,25	2	1,25	1,25	0,5	8,25	
3	Неотложная помощь при заболеваниях гортани, трахеи, бронхов.	Зачет (итоговое тестирование) – 0,25	6,25	4,25	2	1,25	1,25	0,5	8,25	
4	Неотложная помощь при заболеваниях уха.	Зачет (итоговое тестирование) – 0,25	9,25	7,25	2	1,25	1,25	0,5	11,25	
6	Всего по программе	1	29,75	19,75	10	3,75	3,75	1,5	36	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки (час)	1 день						2 день						3 день						4 день						5 день						6 день							
		4 ч		1,2 ч		2 ч		4 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4 ч		1,2 ч		2 ч		0,5 ч		7,25 ч		0,5 ч		1,0 ч	
Тема 1. Неотложная помощь при заболеваниях носа и ППН.	36	4 ч		1,2 ч		2 ч		4 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4 ч		1,2 ч		2 ч		0,5 ч		7,25 ч		0,5 ч		1,0 ч	
Тема 2. Неотложная помощь при заболеваниях глотки и пищевода		4 ч		1,2 ч		2 ч		4 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4 ч		1,2 ч		2 ч		0,5 ч		7,25 ч		0,5 ч		1,0 ч	
Тема 3. Неотложная помощь при заболеваниях гортани, трахеи, бронхов.		4 ч		1,2 ч		2 ч		4 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4 ч		1,2 ч		2 ч		0,5 ч		7,25 ч		0,5 ч		1,0 ч	
Тема 4. Неотложная помощь при заболеваниях уха.		4 ч		1,2 ч		2 ч		4 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4,2 ч		2 ч		1,25 ч		0,5 ч		4 ч		1,2 ч		2 ч		0,5 ч		7,25 ч		0,5 ч		1,0 ч	
Итоговая аттестация (защита проекта)																																							

Самостоятельная работа

Лекции

Итоговое тестирование

Практические занятия

Контроль самостоятельной работы

Описательная форма: Учебные занятия (22 часа). В последний день модуля проводится промежуточная аттестация (итоговое тестирование). В остальные дни модуля, обучающиеся занимаются самостоятельной работой.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Неотложная помощь при заболеваниях носа и ПШН.</p>	<p>1 Травмы носа и ОНП. Носовые кровотечения</p> <p>2 Методы исследования носа</p> <p>3 Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Классификация, диагностика, лечение.</p> <p>4 Переломы костей носа. Классификация, диагностика, лечение.</p> <p>5 Гематома и абсцесс носовой перегородки. Диагностика, лечение.</p>	8,25
	<p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Неотложная помощь в оториноларингологии, носовые кровотечения, инородные тела носа и ОНП, гематома и абсцесс носовой перегородки. Перелом костей носа.</p> <p>Неотложная помощь в оториноларингологии, Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.</p>	4
	<p>Практические занятия, стажировка</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)</p>	-
	<p>Контроль самостоятельной работы</p>	-
<p>Тема 2. Неотложная помощь при заболеваниях глотки и пищевода.</p>	<p>1 Травмы и ранения глотки и пищевода. Классификация, клиническая диагностика, лечение.</p> <p>2 Флегмона шеи и медиастинит. Диагностика, лечение.</p> <p>3 Заглоточный, паратонзиллярный и парафарингиальный абсцессы, диагностика, лечение.</p>	8,25

	<p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Неотложная помощь в оториноларингологии, инородные тела глотки и пищевода. Травмы и ранения глотки и пищевода. Заглоточный, паратонзиллярный и парафарингиальный абсцесс. Флегмона шеи. Медиастинит.</p>	2
<p>Тема 3. Неотложная помощь при заболеваниях гортани, трахеи бронхов.</p>	<p>Практические занятия, стажировка</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>1 Инородные тела гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>2 Ожоги гортани, травмы и ранения гортани, трахеи и бронхов.</p> <p>3 Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия.</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Неотложная помощь в оториноларингологии. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Травмы и ранения гортани, трахеи и бронхов. Ожоги гортани. Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия</p> <p>Практические занятия, стажировка</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>1 Инородные тела уха, травмы уха. Перелом пирамиды височной кости. диагностика, лечение.</p> <p>2 Отогематома, отморожения и ожоги уха, диагностика, лечение.</p> <p>3 Отогенные внутричерепные осложнения</p> <p>Информационные (лекционные) занятия</p> <p>Неотложная помощь в оториноларингологии. Инородные тела уха.</p>	<p>4,25</p> <p>1,25</p> <p>0,5</p> <p>8,25</p> <p>2</p> <p>4,25</p> <p>1,25</p> <p>0,5</p> <p>11,25</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Неотложная помощь при заболеваниях уха</p>		

	Травмы уха. Перелом пирамиды височной кости. Отогенные внутричерепные осложнения.	
	Практические занятия, стажировка	7,25
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическому занятию; решение ситуационных задач)	1,25
	Контроль самостоятельной работы	0,5
Контроль знаний (итоговое тестирование)		1
Всего		36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДШ

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по программе является зачет.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Травмы носа и ОНП. Клиника, диагностика, лечение.
2. Заглочный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
3. Паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
4. Носовые кровотечения. Клиника, диагностика, лечение.
5. Ангина. Клиника, диагностика, лечение.
6. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
7. Химические ожоги пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
8. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
9. Инородные тела уха Клиника, диагностика, лечение.
10. Отгематома, отморожения и ожоги уха. Диагностика, лечение.
11. Парофарингеальный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
12. Флегмона шеи и медиастенит. Диагностика, лечение.

Критерии оценки формируемых в модуле компетенций

<u>Оценки</u>	<u>Критерии</u>
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение

	применять знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Отлично	На зачете выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Лаборатория кафедры оториноларингологии	1
2.	Компьютерный класс	1
3.	Мультимедийный комплекс	1
4.	Ноутбук с выходом в интернет	2
5.	Информационные стенды со сменной информацией	2

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Лекционный зал	г.Оренбург, пр. Гагарина, 23.ГБУЗ ГКБ №1».	246,1 кв.м	120
	Учебная комната		14,7 кв.м	12

	Площади совместного использования Гардероб		847 кв.м 14,2 кв.м	12 12
--	---	--	-----------------------	----------

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

Перечень и разделы литературы	Электронная библиотечная система внутренняя внешняя	Количество курсантов	Количество экземпляров	ККО
Бабияк В.И. оториноларингология, руководство в 2 т.М. Питер-2009, 832с.		12	8	1,0
Гапанович В.Я. оториноларингологический атлас. Минск-1989. 238с.		12	5	1,0
Сперанская А.А. Компьютерно- томографическая диагностика новообразований глотки. СПб.2005 118с.		12	1	1,0
Пальчун В.Т.Бабияк В.И. и				1,0

др.оториноларингология, учебник. Питер,2012. 960с.	12	8	
Богомильский В.Р.Р. Болезни уха, горла и носа у детей. ГЭОТАР- Медиа, 2008, 736с.	12	6	1,0
Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа ГЭОТАР-Иед, 2002, 480с.	12	13	1,0
Лучихин Л.А. Болезни уха. Горла и носа. М. Эксмо, 2009, 448с.	12	2	1,0

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- 2 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- 3 ЭБСIPRbook <http://www.iprbookshop.ru>
- 4 Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
- 5 Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
- 6 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
- 7 Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
- 8 Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- 9 Информационно-правовая система «Гарант»
- 10 ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>